**Plan du stage « Développer des compétences langagières à partir de l’expérimentation scientifique »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **lundi 15 juin** | **mardi 16 juin** | **mercredi 17 juin** |
| 8H30  9h30  11h00 | **1. Ouverture du stage**  **Présentation des stagiaires (blason)**  **2. Attentes et Questionnement**  **3. Plan du stage**  *Présentation et modalités* | La démarche d’investigation en maternelle :  Sciences et langage  **8. Mise en situation : les albums de littérature**  **jeunesse (Les objets)**  *Suivre un guide d’exploitation scientifique d'un*  *album de jeunesse.* **travaux de groupe**  *Présentation des travaux*  *Échanges*  **Retour sur l’activité**  *analyse de l’activité (les situations de langage)*  **9. Les coins sciences/maths**  *Construire des activités à mettre en place dans un*  *coin science.* | **13. Défi Technologique (suite)**  *Aide technique (Tablette)*  *Vécu du défi*  **travaux de groupe** |
| La démarche d'investigation  **4. Mise en situation : Le vivant**  *Présentation de l'activité*  *Investigation*  **travaux de groupe** |
| *Réalisation avec une tablette d'un reportage*  *Présentation au groupe*  *Conclusions* |
| 11H30 | PAUSE | PAUSE | PAUSE |
|  | **4. Mise en situation : Le vivant (suite)**  *Présentation des travaux*  *Échanges sur les résultats*  **5. La démarche d’investigation**  *Analyse du vécu de la situation*  *Modélisation de la démarche expérimentale :*  **travaux de groupe** | **10. La langue orale et écrite, le bilinguisme**  *Éléments déclenchants : 2 Vidéos*  *« Papillons » et « L'air »*  *Analyse*  **Le langage en maternelle : apports**  *développement /-oral/écrit et écrit/oral-*  *bilinguisme*  **11. Nouveaux programmes : Les enjeux**  *Lecture puzzle*  *Apports programmation/évaluation* | **Retour sur l’activité**  *analyse de la séquence*  *transposition aux différents niveaux de classe*  *réflexions sur l’utilisation du numérique*  **14. Projets interdisciplinaires et interculturels**  **culturels**  *Témoignages, échanges de pratique,*  *Mutualisation* |
| 13h00 | REPAS | REPAS | REPAS |
| 14h00 | **6. La démarche d’investigation en maternelle.**  **Mise en regard avec les étapes du**  **développement du jeune enfant.**  *Quelle démarche en PS, MS et GS ?*  *Définir la place de l'expérimentation dans une*  *démarche d'investigation en maternelle.* | **12. Ressources pour préparer la classe**  *Exploration de sites de ressources et de leur*  *potentiel pour préparer ses séances ou ses projets*  **13. Mise en situation : Défi technologique**  **L'outil numérique et la pédagogie du**  **langage**  *Présentation de l'activité* | **16. Temps de modération**  *Demandes non encore abordées ou non*  *satisfaites* |
| 15h00  15h30 | **7. Observer et analyser une séance Vidéo**  « Les grains de blé et vers de terre »  *Repérage d’éléments à l’aide d’une grille.* | **17. Préparation du compte-rendu du stage**  *Ressources d’après stage*  **18. Bilan** |