**Plan du stage « Développer des compétences langagières à partir de l’expérimentation scientifique »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **lundi 15 juin** | **mardi 16 juin** | **mercredi 17 juin** |
| 8H309h3011h00 | **1. Ouverture du stage** **Présentation des stagiaires (blason)****2. Attentes et Questionnement****3. Plan du stage***Présentation et modalités* | La démarche d’investigation en maternelle :Sciences et langage**8. Mise en situation : les albums de littérature**  **jeunesse (Les objets)** *Suivre un guide d’exploitation scientifique d'un*  *album de jeunesse.* **travaux de groupe** *Présentation des travaux* *Échanges* **Retour sur l’activité** *analyse de l’activité (les situations de langage)***9. Les coins sciences/maths** *Construire des activités à mettre en place dans un*  *coin science.*  | **13. Défi Technologique (suite)***Aide technique (Tablette)* *Vécu du défi* **travaux de groupe** |
|  La démarche d'investigation**4. Mise en situation : Le vivant** *Présentation de l'activité* *Investigation***travaux de groupe**  |
|  *Réalisation avec une tablette d'un reportage*  *Présentation au groupe* *Conclusions* |
| 11H30 | PAUSE | PAUSE | PAUSE |
|  | **4. Mise en situation : Le vivant (suite)** *Présentation des travaux* *Échanges sur les résultats***5. La démarche d’investigation** *Analyse du vécu de la situation* *Modélisation de la démarche expérimentale :* **travaux de groupe**  | **10. La langue orale et écrite, le bilinguisme***Éléments déclenchants : 2 Vidéos**« Papillons » et « L'air »* *Analyse***Le langage en maternelle : apports** *développement /-oral/écrit et écrit/oral-*  *bilinguisme***11. Nouveaux programmes : Les enjeux** *Lecture puzzle*  *Apports programmation/évaluation* |   **Retour sur l’activité***analyse de la séquence**transposition aux différents niveaux de classe* *réflexions sur l’utilisation du numérique***14. Projets interdisciplinaires et interculturels**  **culturels** *Témoignages, échanges de pratique,*  *Mutualisation* |
| 13h00 | REPAS | REPAS | REPAS |
| 14h00 | **6. La démarche d’investigation en maternelle.**  **Mise en regard avec les étapes du**  **développement du jeune enfant.** *Quelle démarche en PS, MS et GS ?*  *Définir la place de l'expérimentation dans une*  *démarche d'investigation en maternelle.* | **12. Ressources pour préparer la classe**  *Exploration de sites de ressources et de leur*  *potentiel pour préparer ses séances ou ses projets***13. Mise en situation : Défi technologique** **L'outil numérique et la pédagogie du**  **langage***Présentation de l'activité* | **16. Temps de modération** *Demandes non encore abordées ou non*  *satisfaites* |
| 15h0015h30 |  **7. Observer et analyser une séance Vidéo**  « Les grains de blé et vers de terre »  *Repérage d’éléments à l’aide d’une grille.* | **17. Préparation du compte-rendu du stage** *Ressources d’après stage* **18. Bilan** |